

BULANDA

*POR LA GARANTÍA ALIMENTARIA
EN MIKALAYI
(RD del Congo)*



BULANDA

ÍNDICE:

RESUMEN EJECUTIVO:	3
1.- CONTEXTUALIZACIÓN TERRITORIAL E INSTITUCIONAL.....	4
2.- FUNDAMENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ACCION	8
3.- FASES A DESARROLLAR EN EL PLAN DE ACCION.....	12
4.- IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS	13
5.- CORRELACIÓN CON ODS	18
6.- METODOLOGÍA.....	19
7.- BENEFICIARIOS.....	21
8.- TEMPORALIZACIÓN.....	22
9.- RECURSOS	23
Recursos humanos	23
Recursos materiales	23
10.- PRESUPUESTO.....	24
11.- EVALUACIÓN.....	25
12.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27
ANEXO	29
DESGLOSE DE GASTOS.....	29

RESUMEN EJECUTIVO:

Contexto geográfico, socioeconómico, cultural y político

La R.D. del Congo es uno de los países más ricos del planeta y paradójicamente, más empobrecidos. Ocupa los últimos lugares en el ranking de PIB o en del Índice de Desarrollo Humano.

Mikalayi es un poblado que se encuentra a unas decenas de kilómetros de Kananga, capital de la región de Kasai Central, una de las menos desarrolladas del Congo. Es un poblado rural sin red eléctrica, ni de agua o alcantarillados. En él existe un orfanato, desde el cual BULANDA viene interviniendo desde sus inicios y que es el objeto de intervención para conseguir su garantía alimentaria y convertirse en motor de desarrollo rural de esta zona.

Objetivo

Garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la población infantil de Mikalayi

Resultados pretendidos

- Cultivadas 10 hectáreas según temporada
- Puesta en explotación granja gallinas

Plazo de ejecución

10 meses, en esta fase.

Calendario detallado

Vid pag. 22

Presupuesto

Concepto	Euros	%	Ingresos	Euros2	%2
			Subv.	25.000,00	
Material avicultura	10.046,80 €	28%	Diputación	€	71%
Material agricultura	8.453,38 €	24%	Socio local	1.500,00 €	4%
Transportes	785,00 €	2%	Ayuntamiento	4.000,00 €	11%
Recursos humanos	11.235,00 €	32%	BULANDA	4.846,18 €	14%
Gestión y evaluación	3.300,00 €	9%			
Gastos indirectos	1.526,00 €	4%			
TOTAL	35.346,18 €	100%	TOTAL	35.346,18 €	100%

Beneficiarios directos

Infancia residente en el orfanato y en el poblado de Mikalayi

Sector

Alimentación básica y desarrollo rural

Objetivos ODS

						
Fin de la pobreza	Hambre cero	Igualdad de género	Trabajo decente	Reducción de las desigualdades	Producción y consumo responsables	Acción por el clima

Pertinencia

Entendemos que el proyecto da respuesta confiable y eficaz a las necesidades detectadas e incide en aspectos radicales que pueden permitir revertir la situación.

Viabilidad

Desde BULANDA perseguimos que los proyectos que se lleven a cabo persigan también la autonomía financiera y el posible desarrollo de la población involucrada. No obstante, en la matriz del marco de enfoque lógico hemos podido expresar los elementos que nos parecen críticos para poder conseguir los objetivos del proyecto.

1.- CONTEXTUALIZACIÓN TERRITORIAL E INSTITUCIONAL

El presente proyecto se enmarca en la República Democrática del Congo, cerca de la ciudad de Kananga, más concretamente en el territorio de Mikalayi, lugar en el que se encuentra el orfanato, institución objeto de intervención.

Comenzamos, contextualizando el lugar en el que se va a desarrollar la intervención, el cual se encuentra en la República Democrática del Congo, uno de los 54 países pertenecientes al continente africano, limitando con Angola, la República del Congo, República Centroafricana, Uganda, Burundi, Sudán del Sur, Ruanda, Zambia y Tanzania.

Centrándonos en las características generales del país, debemos decir que, según los datos del Banco Mundial, tiene una población que supera los 90 millones de habitantes. Como se indica en su constitución (2006), consta de 26 provincias, y su capital es Kinshasa.



Como indica la Oficina de Información Diplomática (2020), el idioma predominante es el francés, además, se reconocen cuatro idiomas nacionales, los cuáles son: Swahili, Lingala, Tshiluba y Kikongo.

En cuanto a la religión, no existe una oficial, si bien, la más extendida es la religión cristiana cuya mayoría está constituida por el catolicismo. Además, en el noreste del país, existe población musulmana, aunque es una minoría.

Haciendo referencia a la situación política, debe exponerse que, como forma de estado, la República Democrática del Congo es una república unitaria. Según indica el artículo 1º de su constitución (2006), “la RDC es un Estado de Derecho independiente, soberano, unido, indivisible, socialdemócrata y secular”.

Cabe destacar la realidad de conflictos habidos en el país, los cuales no cesan a pesar de los años y de los cambios que se van produciendo, sino que como indica Faustino (2013), éstos se han dado a base de guerras y conflictos armados, destacando motivos concretos como el genocidio de Ruanda, las elecciones multipartidistas de 2006, el movimiento separatista provocado en 2008, “cometido graves abusos contra los derechos humanos, como la violación, asesinato y reclutamiento forzoso de civiles” (Faustino, 2013).

Como expone Faustino (2013), el país ha sufrido dos guerras sucesivas entre los años 1996 y 2003, tras las que no se ha logrado el establecimiento de la autoridad del país, habiendo esto contribuido al crecimiento de grupos armados, los cuales luchan entre sí en la búsqueda del control de los recursos naturales y liberados, así como del poder de las comunidades.



Actualmente, según Domínguez (2020, pp. 327), hay una situación de inestabilidad política, así como la presencia de varios focos de violencia en diversas regiones del país, las cuales el Gobierno no ha podido solventar a pesar de diferentes reformas y de la desmovilización de los grupos armados.

Siguiendo con Domínguez (2020, p.167), de acuerdo con la mayoría de las bases de datos de conflictos con niveles más altos de violencia contra la población civil de las últimas décadas se encuentran, entre otros países, los habidos en la R.D. del Congo.

Según Glasser, A (2018), como consecuencia de la violencia existente, encontramos que las condiciones de vida de la población no son óptimas, especialmente la de los niños, tal y como indicó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP) en 2016, exponiendo que la RDC se encontraba en la posición 176 en cuanto a su índice de Desarrollo Humano (IDH), de los 188 países analizados.

El PIB per cápita es un muy buen indicador del nivel de vida y en el caso de República Democrática del Congo, en 2020, fue de 471 € euros, por lo que se encuentra con esta cifra está en la parte final de la tabla, en el puesto 186. Sus **habitantes tienen un bajísimo nivel de vida** en relación a los 196 países del ranking de PIB per cápita

En cuanto al Índice de Desarrollo Humano o IDH, que elabora las Naciones Unidas para medir el progreso de un país y que en definitiva nos muestra el nivel de vida de sus habitantes, indica que los congoleños están **entre los que peor calidad de vida** tienen del mundo

Además de la cantidad de conflictos existentes y como exponen Escudero y Sastre (2020), a pesar de la cantidad y variedad de recursos minerales y de hectáreas cultivables, el 73% de la población del país vive en la extrema pobreza.

Continuando con la exposición de la situación de los **menores y atendiendo al sector de la educación en la República Democrática del Congo**, puede decirse que éste debe afrontar numerosos desafíos, tal y como indica Ruiz (2021). Este sector se caracteriza por:

- La carencia de infraestructura, equipamiento básico en las aulas y de profesorado, habiendo un número insuficiente de escuelas en las que facilitar la escolarización.
- Cobertura desigual a nivel geográfico, dándose un mayor retraso del comienzo de la educación en las zonas rurales.
- Dificultad de hacer frente a las tasas escolares por parte de los familiares debido a la inexistencia de una educación obligatoria gratuita, siendo los alumnos los que deben hacer frente a las tasas correspondientes.
- La tasa bruta de escolarización, encontrando grandes diferencias entre las zonas urbanas y las rurales, y entre hombres y mujeres.
- La disparidad de sexo, presentando desigualdades persistentes, dándose una progresión más lenta en el caso de las niñas.

Tras la exposición de los desafíos que presenta la educación y escolarización en el país, Ruiz (2021) habla de las dificultades encontradas por las familias con pocos recursos en el acceso a la educación:

- La falta de recursos con los que soportar los costes que supone la escolarización.
- La carencia de material escolar.
- Los problemas ocasionados por la desnutrición y mala alimentación.
- La existencia de un alto número de familias analfabetas, las cuales no pueden asumir en fundamental papel de apoyo en el proceso educativo.
- El fuerte calor y el mal acondicionamiento y ventilación de las aulas.
- La falta de oportunidades laborales del país, lo cual provoca desmotivación a la hora de formarse.

Por lo general, la situación en la que se encuentran muchos de los habitantes de la República Democrática del Congo es devastadora, ya que, atendiendo a la condición humana como la explica Aguilera (2018), puede decirse que se da una vulneración de derechos, en el momento en que se dan limitaciones en las necesidades básicas como comer, vestirse o beber, en actividades productivas y en la misma acción, impidiendo que los seres humanos desarrollen la capacidad y el derecho de ser libre.

La educación, de forma institucionalizada, es un promotor y facilitador de la adquisición de estos derechos fundamentales, y así lo expone Kakule (2017), quien afirma que la educación es un

derecho que ayuda al logro de los demás derechos, tanto los individuales como los colectivos, por lo tanto, la educación no es un privilegio, sino un derecho humano. Este derecho se encuentra definido en cinco de los instrumentos internacionales más importantes de derechos humanos como “derecho civil y político, económico, social y cultural, y como un derecho de todo niño y niña, y enfatizan la no discriminación como el principio de los derechos humanos” (Kakule, J, 2017. Pp.21)

Teniendo en cuenta todo lo expuesto, se procede a la exposición de un proyecto de intervención a llevar a cabo desde un orfanato en la zona de Mikalayi,

En el centro residencial al que se hace referencia viven alrededor de 40 personas, en su mayoría niños con edades comprendidas desde los 0 hasta los 6 años, cuyas familias no han podido hacerse cargo de su cuidado o incluso carecen de ella. Entre los motivos que justifican su situación se encuentran el fallecimiento de su madre durante el parto o a una temprana edad, falta de recursos económicos, abandono por parte de la familia o pérdida de los progenitores.

El orfanato fue fundado en 1951 por las Hermanas de la Caridad de Jesús y María, en la misión católica de Mikalayi, ubicado a 30 kilómetros de la ciudad de Kananga. Se trata de un edificio levantado durante la época colonial, en la primera mitad del siglo XX, cuyo estado actual es muy



deficiente, ya que las paredes, el techo y el suelo están muy deteriorados, y pocas ventanas conservan sus cristales. Haciendo referencia a su equipamiento, puede decirse que éstos son mínimos, contando con una sala común multiusos (comedor y sala de estar), un pequeño dormitorio, tres espacios en los que duermen los menores, una pequeña despensa, y poco más. Además, carece de luz y de agua.

En cuanto al entorno en el que se halla Mikalayi, la zona cuenta con diversos equipamientos, entre los que pueden destacarse la cercanía de un consultorio, un centro de formación maternal, colegios, un convento o un mercado.

Haciendo referencia a su financiación, actualmente la lleva a cabo la congregación, autofinanciándose gracias a los ingresos que provienen de lo que recaudan gracias a las labores educativas realizadas por las hermanas en otros lugares, además de algunas donaciones.

2.- FUNDAMENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL PLAN DE ACCION

La ONG BULANDA viene actuando en la zona de Mikalayi desde sus inicios en el año 2019. Para llevar a cabo el diagnóstico se ha realizado por parte de BULANDA, un análisis de la realidad a través de la búsqueda de información y del diseño y empleo de entrevistas semiestructuradas con diversos agentes de la zona, con las cuales recoger datos acerca de la realidad concreta en la que se encuentra actualmente Mikalayi. Dichas entrevistas y reuniones se han venido celebrando en verano 2019 y 2021 y **han participado los siguientes agentes locales**, ya sea de forma individual o grupal:

- Autoridades locales.
- Titulares de la congregación de Jesús y María que regenta el orfanato y con la que BULANDA formalizó un convenio de colaboración como socio local.
- Médicos de poblados cercanos.
- Docentes de Kananga y de algunos poblados.
- Integrantes de la ONG Dinanga día Buwetu de Kananga, con la que BULANDA tiene convenio de colaboración como socio local.
- Profesionales técnicos de la zona.
- Residentes en Mikalayi
- Personal de otras ONG españolas que intervienen en RD del Congo.
- Embajador y adjunto de la Embajada de España en la R.D del Congo.
- Menores residentes en el orfanato.
- Mujeres colaboradoras del orfanato.
- Residentes de Kananga
- Residentes de Kinshasa

Con ello pueden exponerse la siguiente información:

Mikalayi es un poblado cercano a Kananga, la capital de la región de Kasaï Central. Aunque la distancia es de unos treinta kilómetros aproximadamente, el estado de las vías rurales hace que se tarde unos 150 minutos para poder llegar en coche.

Los inicios de la intervención por parte de BULANDA en esta zona fueron en el orfanato de Mikalayi. Éste lleva desde 1946 acogiendo a los niños huérfanos de la región, recogiendo actualmente a 40 niños con edades comprendidas entre los 0 y los 6 años, principalmente. Una vez cumplen los 7 años se procura una reintegración familiar. En el caso de no conseguirse la reintegración, la congregación continúa apoyándolos, por lo que hay casos de menores de 7 años en adelante.

Entre las razones por las que están los menores en el orfanato pueden destacarse como principales las siguientes: la muerte de la madre después del parto, el hecho de que las madres que den a luz sean muy jóvenes como para poder cuidar de sus hijos, la falta de apoyo de las familias al fallecer los padres y la desnutrición provocada por la situación de pobreza en la que se encuentran.

En el orfanato, las personas responsables del cuidado de los niños son dos religiosas. En ocasiones cuentan con ayuda de algunas madres, cuyas labores son coordinadas por las hermanas, de manera que entre ellas cocinan, lavan la ropa, se ocupan de la casa, de la higiene o de la atención médica. Los mayores de 7 años toman algunas responsabilidades en el cuidado de los más pequeños, y acuden a la escuela por las mañanas.

En cuanto a las actividades que se realizan en el propio orfanato, son meramente asistenciales y educativas.

Haciendo referencia a la infraestructura y espacios con los que cuenta el orfanato, se pueden distinguir diferentes estancias distribuidas en el edificio. Cuentan principalmente, con un comedor, que es utilizado a su vez como sala de estar, tres habitaciones distribuidas como dormitorios de las hermanas, los niños y las niñas y un pequeño cuarto adicional, entre otros espacios. Dicho comedor atiende no sólo a los residentes en el orfanato, sino que también está abierto para cubrir, en la medida de sus posibilidades, necesidades básicas de otros menores de Mikalayi.

En nuestra primera toma de contacto con el orfanato se detectaron los siguientes problemas:

- Elevado número de menores a los que atender y poco personal dedicado a ello, lo cual es un problema mayor teniendo en cuenta la edad de los menores, necesitando muchos de ellos una supervisión más constante, la cual es difícil debido al resto de tareas que deben realizar las dos mujeres encargadas del orfanato.
- Edificio en malas condiciones. Infraestructuras muy deterioradas, sin pintura, con riesgo de caída del techo.
- Falta de agua para beber o asearse.
- Carencia de luz y red eléctrica.
- Falta de material y juegos para el tiempo de ocio, con los que entretenerse, desarrollar habilidades y socializar.
- Falta de conocimientos acerca de la higiene personal de los menores y de los recursos para el mantenimiento de esta higiene, lo cual provoca problemas de salud.

- Deficiente alimentación, basada en un tipo de “harina” que llena, pero no es nutritiva. Además, falta de conocimientos básicos de la alimentación. *“Algunos niños enferman por comer alimentos que se encuentran en mal estado ya que desconocen cuándo pueden comerlos y cuándo no”.*
- Falta de equipamiento básico y digno. Duermen en camas o colchones muy deteriorados, las sábanas con las que se cubren tienen otras funciones durante el día como manteles.

Pero el orfanato también tiene un potencial muy importante que lo puede convertir en un motor clave para el desarrollo de Mikalayi. La parcela en la que está ubicada el orfanato dispone de una extensión de terreno fértil de 20 hectáreas y de determinadas construcciones muy deterioradas que permiten iniciar una explotación agrícola y ganadera que facilite alcanzar la garantía alimentaria del orfanato y generar excedentes para continuar creciendo en otros proyectos. Además, lo que se realice en el orfanato permitiría ser repicado en otras parcelas de Mikalayi y promover así un desarrollo sostenible en esta zona rural de Kasai.

De manera general se extraen de las entrevistas realizadas, a nivel global, las siguientes ideas en cuanto al desarrollo rural:

- Se practica una agricultura de subsistencia, los terrenos se explotan de forma familiar, en cada unidad familiar se produce para cubrir las necesidades familiares y en caso de tener algún excedente se vende localmente o mediante pequeños puestos que se ubican en los caminos o en Kananga. Pocas familias se dedican exclusivamente a trabajar el campo.



- Las principales especies cultivadas son la mandioca y el plátano. La mandioca es la base de la alimentación, de la cual se consume la hoja cocinada y el tubérculo a partir del cual tras un proceso de maceración se hacen una masa densa llamada “fu-fu”. El plátano se produce a pequeña escala, cada familia suele tener algunos árboles próximos a su casa o en sus terrenos. También se cultivan algunas especies herbáceas como el maíz, cacahuete y algunas especies arbóreas como la palma aceitera y la piña.

- Respecto a la ganadería también es de subsistencia, los principales animales son las gallinas y cabras, y en menor medida patos y cerdos. Los animales vagan por los poblados alimentándose de los restos que encuentran, sin apenas control sanitario.

- Una insignificante parte de la población tienen terrenos y produce, aunque sea mínimamente para autoconsumo, siempre completado con lo que se recolecta en la selva. Los trabajos en agricultura se suelen realizar por las mujeres. Los hombres participan en aquellas labores que conllevan mayor esfuerzo físico, como la preparación del terreno o la recogida y transporte de la cosecha. La población infantil y juvenil colabora en muchas de las labores desde el trabajo del campo a la preparación de productos elaborados o la venta.

- No existe mecanización ni utilización de animales de tiro, todas las labores se realizan manualmente. Tampoco existen infraestructuras para el riego y la mayoría de los cultivos son de secano o según las temporadas de lluvia. Apenas se utilizan insumos como fertilizantes o productos fitosanitarios y además no conocen su uso. Muestran interés en mejorar sus capacidades en estos aspectos.

- El trabajo en el campo está muy poco tecnificado, solo conocen las técnicas tradicionales y no existen muchas iniciativas para introducir nuevos cultivos. La mayoría no lo considera una actividad que pueda suponer un gran beneficio económico.



- La población está interesada en el proyecto, existen muchos beneficiarios potenciales que muestran interés por participar en las formaciones y creen que es necesario potenciar el desarrollo agrícola en la zona, para mejorar la subsistencia y la posibilidad de generar nuevos ingresos.

3.- FASES A DESARROLLAR EN EL PLAN DE ACCION

Teniendo en cuenta lo expuesto con el análisis de la realidad, se considera necesaria una intervención en distintas fases que persigue **tres grandes objetivos**:

1. Cubrir las necesidades básicas de los menores, priorizando la garantía alimentaria, las condiciones de habitabilidad y la intervención socioeducativa, promoviendo que puedan vivir una vida digna.
2. Facilitar el acceso a la autonomía personal y a su futura inserción familiar y comunitaria.
3. Convertir al orfanato en motor dinamizador del desarrollo rural de Mikalayi.

Para ello se ha previsto una serie de intervenciones en las siguientes fases:

Fase 1.- Acceso al agua y la luz

Fase 2: Garantía alimentaria

- A. Huerto
- B. Avicultura
- C. Granja cerdos

Fase 3: Centro de capacitación agraria

- A. Granja escolar
- B. Huerto escuela
- C. Curso práctico de avicultura
- D. Curso práctico en horticultura
- E. Buenas prácticas agrarias para mayor eficiencia en el uso de inputs
- F. Gestión y creación de cooperativas

Fase 4: Reforma de la edificación del orfanato

Fase 5: Nuevo modelo socioeducativo

Teniendo en consideración que la fase 1 (acceso al agua y a la luz) ya se han ejecutado, al menos a un nivel mínimo, **el proyecto que se presenta a la convocatoria de 2022 realizada por la Diputación de Sevilla se refiere a la fase 2A y 2B: Huerto y avicultura**

4.- IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

Según el diagnóstico previo, a través del cual se analizó la situación en base a las observaciones y acciones llevadas a cabo durante la estancia en terreno y a las opiniones de los actores implicados en el proyecto, a modo de resumen, se han formulado una serie de problemas relacionados con la agricultura y avicultura:

- ✓ Riesgo de la seguridad alimentaria: según estimaciones, un 85 % de la población tiene una dieta deficiente, debido principalmente a la poca diversidad en la misma, lo que provoca que la alimentación no sea nutritiva y saludable.
- ✓ Bajo nivel educativo, alto nivel de analfabetismo en adultos, falta de iniciativa y capacidad emprendedora.
- ✓ Falta de capacidad organizativa, trabajo individualista, ausencia de mentalidad de trabajo en equipo, lo que conlleva la ausencia de organización para la producción o comercialización de los productos.
- ✓ Poca motivación en los jóvenes y desinterés por el trabajo del campo.
- ✓ Bajo porcentaje de población dedicada a la agricultura y menos a la avicultura, principalmente mujeres y hombres de edad avanzada.
- ✓ Desigualdad de género: rol reproductivo de la mujer y carece de poder de decisión y de ingresos.
- ✓ Agricultura de subsistencia.
- ✓ Baja diversidad de cultivos, desconocimiento del manejo de otros cultivos con gran potencial nutritivo y comercial.
- ✓ Falta formación técnica, desconocimiento de técnicas agrícolas y manejo de cultivos.
- ✓ Falta de aprovechamiento de los recursos naturales (manejo del suelo, agua, abonos orgánicos).
- ✓ Ausencia de medios materiales, mínima tecnificación agricultura, escaso uso de insumos (productos fitosanitarios, maquinaria, sistemas de riego, semillas...)
- ✓ Baja producción agrícola, rendimientos muy bajos.
- ✓ Ganadería de subsistencia, los animales viven sueltos en la zona sin control sanitario y alimentándose de restos.
- ✓ Debilidad económica individual, falta de medios económicos reduce mucho su productividad. Bajo apoyo gubernamental.
- ✓ No contemplan la avicultura como alternativa económica
- ✓ Grandes dificultades logísticas, medio de transporte costoso y lento, alto precio del carburante. Difícil comercialización de productos perecederos.

- ✓ Tiempo reducido de los beneficiarios potenciales para la participación en tareas de capacitación.

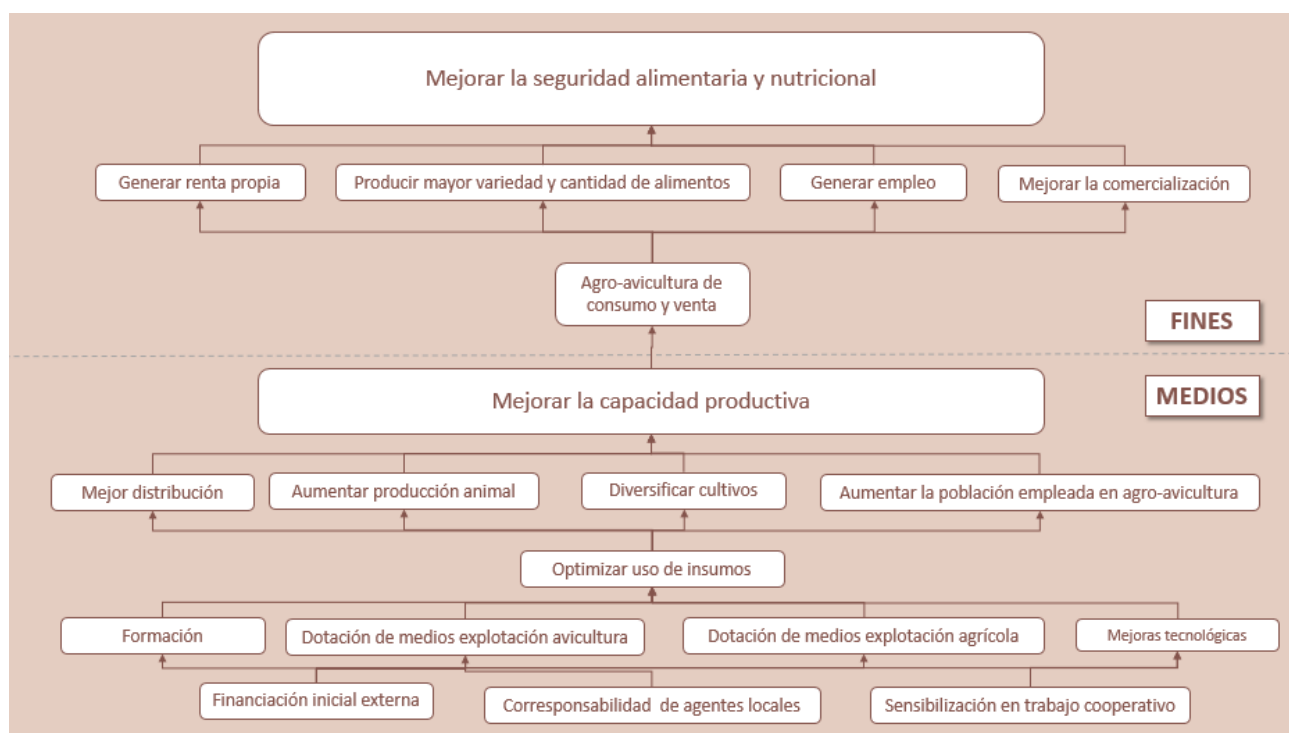
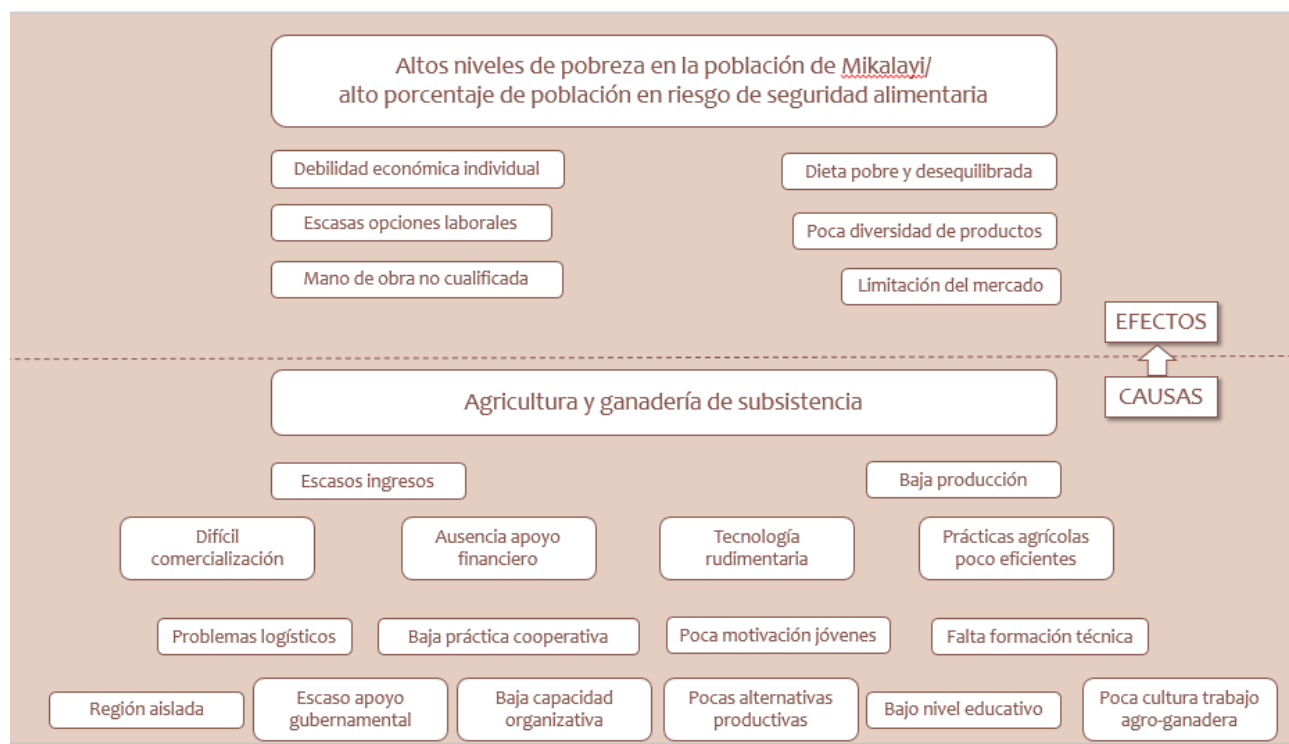
A continuación, se expone el “Árbol del problema”, propio de la metodología del **Enfoque del Marco Lógico** que se sigue para la elaboración del presente proyecto, en el que se sintetiza lo expuesto anteriormente, identificando las causas y consecuencias, de los problemas encontrados, detectando qué está ocurriendo, por qué ocurre y qué genera.

Se observa que las principales causas que conllevan al problema focal, la agricultura y ganadería de subsistencia con baja productividad son los siguientes:

- Poca cultura de trabajo agrícola, la población no conoce el gran potencial productivo y económico de la agricultura en la región. Esto está estrechamente ligado a las pocas alternativas productivas. Además, el bajo nivel de desarrollo social, con gran peso de las tradiciones y roles establecidos, conllevan una falta de iniciativa y competitividad que a su vez se traduce en una desmotivación general de progreso. Asimismo, se observa una desigualdad de género, la mujer no participa en la toma de decisiones familiares, sociales y económicas, se encargan de cuidar a los niños, el hogar y el trabajo agrícola.
- Bajo nivel educativo a nivel académico, ambiental y agropecuario provoca la falta de conocimiento para la toma de decisiones.
- Al tratarse de una región aislada, las dificultades logísticas para la adquisición de insumos o transporte de productos, es un problema añadido a los problemas sociales.
- Bajos ingresos familiares, la necesidad de ingresos inmediatos provoca que se impongan los trabajos precarios y no haya interés en actividades que producen rentas a medio plazo.
- El bajo nivel de desarrollo agrario, se observa en la baja productividad y diversidad de cultivos y en manejo rudimentario, sin apenas utilización de insumos o tecnología agrícola.

A continuación, se muestra en la figura del árbol de problemas y se articulan a través de relaciones causa-efecto.

Imagen. Árbol del problema



Matriz de marco lógico

	Resumen descriptivo	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Factores externos o hipótesis
Objetivo general	Garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la población infantil de Mikalayi	IOV₁ Al menos el 80 % de los días se han consumido dos raciones de comida distinta	FV-IOV₁ Registro de alimentación en el centro.	No existan cambios sociopolíticos relevantes
Objetivo específico	Mejorar la capacidad productiva de Mikalayi diversificando los alimentos cultivados y la promoción de la avicultura	Al finalizar el periodo de ejecución del proyecto: IOV₂ Se ha incrementado la diversidad de alimentos consumidos en Mikalayi en un 60 % IOV₃ Se ha incorporado a la dieta el consumo de carne y huevos en un 50 % respecto al año anterior.	FV-IOV₂ Informe mensual de menús realizados FV-IOV₃ Informe mensual de menús realizados	No existan situaciones de riesgo extraordinario e imprevisible relacionadas con la agricultura (plagas, climatología...) La adquisición de materiales y suministros es acorde según plazo y costes
Resultados	R₁ Cultivadas 10 hectáreas según temporada R₂ Puesta en explotación granja gallinas	IOV-R₁ % de hectáreas en cultivo desde la implantación del proyecto IOV-R₂ Kilos de producción de carne y de docenas de huevos en Mikalayi después de un año	FV₁-IOV-R₁ Documentación gráfica FV₂-IOV-R₁ Informe resultado de la explotación FV₃-IOV-R₂ Documentación gráfica	Se recibe en tiempo la financiación necesaria El personal que participa en el proyecto es competente Cooperación comunitaria del poblado con el centro es adecuada Se fortalecen a lo largo de la ejecución del proyecto, las relaciones de los distintos agentes implicado

	Resumen descriptivo	Medios	Costes	Condiciones previas
Actividades	A1.1. Delimitación de zona de cultivo y preparación del terreno A.1.2 Incorporación de composta y acolchados A.1.3 Siembra directa de semillas A.1.4 Mantenimiento A.1.5 Control de plagas A.1.6 Recolección A.1.7 Distribución	Terreno 20 h Recursos materiales Salarios Gastos indirectos		Se recibe en tiempo la financiación necesaria
	A.2.1 Construcción gallinero A.2.2 Manejo de aves y equipos A.2.3 Mantenimiento sanitario y limpieza A.2.4 Manejo fase crecimiento y desarrollo A.2.5 Manejo de machos A.2.6 Manejo fase de puesta A.2.7 Alimentación A.2.8 Control sanitario A.2.9 Distribución	Terreno para acondicionar Recursos materiales Costes de personal Costes indirectos (véase el presupuesto que se adjunta)	(véase el presupuesto que se adjunta)	Existe disponibilidad de suministros e insumos para las diversas tareas El personal que participa en el proyecto es competente



5.- CORRELACIÓN CON ODS



	Fin de la pobreza	Hambre cero	Igualdad de género	Trabajo decente	Reducción de las desigualdades	Producción y consumo responsables	Acción por el clima
R₁ Cultivadas 20 hectáreas según temporada	X	X	X	X	X	X	X
R₂ Puesta en explotación granja gallinas	X	X	X	X	X	X	X



6.- METODOLOGÍA

Este proyecto **no se concibe sin la participación de los agentes locales**, con los cuales se han mantenido diversas reuniones y entrevistas que han ido decantando diversas propuestas de actuación.

Es un proyecto que parte de las demandas planteadas por los que han de ser los auténticos sujetos del cambio, la población congoleña, y se llevará a cabo a partir de las **propias prácticas y conocimientos autóctonos** sin perjuicio de ir introduciendo a través de técnicos y profesionales de la región, nuevos conocimientos en el cultivo de la tierra y en el ámbito de la avicultura.

En fases posteriores se contempla la posibilidad de que profesionales sevillanos se desplacen a la zona para formar a los técnicos de Kananga haciendo una transferencia de conocimientos y tecnologías que puedan ser usadas y divulgadas por ellos mismos. Eso sería parte de la fase de creación del centro de capacitación agraria, contemplado en el plan de acción general.



En todo caso, **se huirá de un colonialismo cultural o tecnológico**, sino que se hará una transferencia de conocimientos que se pondrá a disposición de los técnicos e investigadores de la zona por si consideran adecuado su incorporación a la cotidianidad de sus prácticas agropecuarias.

Por parte de BULANDA sí habrá una supervisión en el control del gasto y el uso eficiente de los medios que se podrán adquirir con la financiación prestada. Se realizará una evaluación conjunta al final del proceso que nos dará información de la continuidad del proyecto. Todo ello ha de configurar un banco de conocimientos y experiencias por parte de la población partícipe que le permita seguir avanzando en su propio desarrollo.

Por eso, desde BULANDA se fomenta la **corresponsabilidad** tanto en la conceptualización de los proyectos como en el desarrollo y evaluación de los mismos, fomentando un espíritu de **cooperación** entre todos los agentes que deseen participar en estos procesos.

La **dirección técnica del proyecto en terreno** será llevada a cabo por personal titulado y con experiencia en trabajos similares. De esta forma, los ejecutores del proyecto son personas totalmente confiables, conocidas personalmente por la Junta Directiva de BULANDA. Del resto del personal que intervenga en las tareas de ejecución siempre se solicitan referencias por parte de terceros allegados a BULANDA o a algunos de nuestros socios locales para ser certeros en las selecciones.

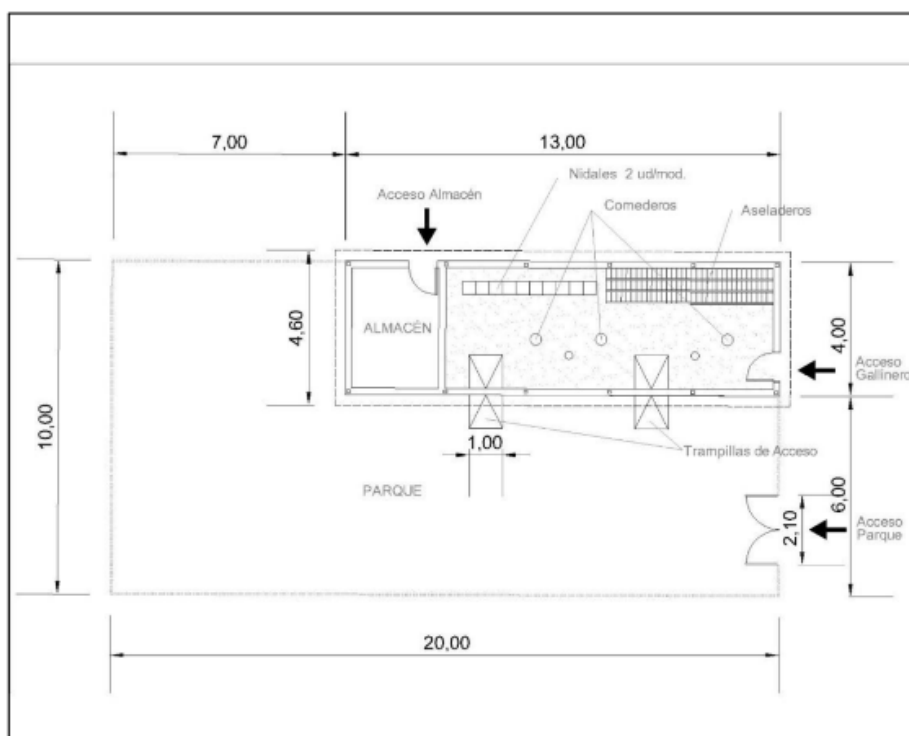
Para el proyecto que estamos presentando a la convocatoria, la Congregación de las Hermanas de Jesús y María, titulares de la gestión del orfanato de Mikalayi, así como la ONG Dinanga día Buwetu, son **socios locales claves** para el logro de los resultados.

BULANDA desplaza anualmente a diversos voluntarios a la región de Kasai para detectar necesidades y consensuar nuevos proyectos de desarrollo. Es un proceso de reflexión-acción que permita cooperar en el desarrollo de la zona. Además, a lo largo del año se mantienen contactos

telemáticos habituales para conocer la evolución de los proyectos y se reciben testimonios gráficos que se utilizan para alimentar nuestra web y redes sociales.

Por otro lado, BULANDA persigue la autonomía financiera de los colectivos con los que participa. No desea generar dependencia económica para la sostenibilidad de los proyectos, sino que éstos han de ser sustentables. Utilizamos estrategias de regeneración, es decir, inyectar la ayuda inicial que sea necesaria para poner en marcha procesos que puedan continuar creciendo con autonomía a largo plazo e incluso ser referentes para poder ser repicados en otras zonas próximas. Muchas veces tan importante como la aportación económica es la posibilidad de ofertar alternativas técnicas, en algunos casos desconocidas en Kananga, que puedan ser apropiadas por ellos y adaptadas a su realidad.

En este sentido, el trabajo con las mujeres y las jóvenes resulta especialmente sensible por ser una población que se encuentra al margen de la toma de decisiones a pesar de que académicamente cada vez tienen más formación. Por eso para nosotros es clave la participación de este sector de población en los procesos de diagnóstico y la propuesta de alternativas.



7.- BENEFICIARIOS

La población de Mikalayi será la principal beneficiaria del proyecto. Los **beneficiarios directos** inicialmente será la **infancia** residente en el orfanato y aquella que, residiendo en Mikalayi, accede a algunas de las ayudas que les ofrece el orfanato. En el primer año del proyecto, podemos definir a **un centenar** de menores como beneficiarios directos.



Se pretende que las mujeres y jóvenes sean las beneficiarias indirectas, al promover su implicación en las tareas de agricultura y avicultura, para la que recibirán, en la fase adecuada del plan de intervención, la formación necesaria que les capacite para dichas tareas.

Los beneficiarios indirectos de los resultados del proyecto será la población de Mikalayi, más de veintitrés mil habitantes, en la medida en que el proyecto del orfanato se convierta en motor del desarrollo rural en la zona, promoviendo una mayor garantía alimentaria y la posibilidad de generar excedentes que puedan ser objeto de redistribución.

8.- TEMPORALIZACIÓN

El proyecto va a tener una duración total de **11 meses**, en los cuales se van a desarrollar diferentes acciones. A continuación, se indica la planificación y la temporalización general del proyecto.

En cuanto a la temporalización total del proyecto, con las diferentes líneas de acción que se proponen, se presenta en la siguiente tabla los plazos en los que llevarlos a cabo:

ACTIVIDADES	Octubre	Nov	Dic	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept
Replantar proyecto	■	■										
Selección del personal		■	■	■								
Adquisición materiales y utillaje		■	■	■	■							
Delimitación de zona de cultivo y preparación			■	■	■							
Incorporación de composta y acolchados			■	■	■							
Siembra directa de semillas				■				■				
Mantenimiento				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Control de plagas				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Recolección							■	■	■	■	■	■
Distribución							■	■	■	■	■	■
Construcción gallinero			■	■								
Manejo de aves y equipos				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mantenimiento sanitario y limpieza				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Manejo fase crecimiento y desarrollo				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Manejo de machos				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Manejo fase de puesta				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Alimentación				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Control sanitario				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Distribución				■	■	■	■	■	■	■	■	■
Evaluación											■	■
Justificación												■

9.- RECURSOS

A continuación, se exponen los recursos humanos y materiales que se requieren para llevar a cabo el proyecto propuesto.

Recursos humanos

Perfil	ud	tiempo
Albañiles	4	1 mes
Aparejador	1	2 meses t/p
Téc. des. rural	1	11 t/p
Veterinario	1	11 meses t/p
Operarios	6	11 meses

Recursos materiales

Material agrícola	Cantidad
Azadas	25
Machetes	25
Botas	10
Palas	20
Hoces	20
Hachas	5
Horcas	10
Rastrillos	4
Martillos	2
Azadillas	4
Regaderas	2
Carretillas	2
Cubos	10
Cordel	75
Red protección	4
Red semillero	5
Pulverizador	2
Balanza	1
Sacos	100
Motocultor de gasoil	1
Gasoil	1000
Carro transporte	1
Semillas	
Fitosanitarios	1

Material avicultura	Cantidad
Bloques de 20 cm	2000
TOG 50/100è de 3m	30
Tornillos para chapa	50
Cresta 50/100è de 2m	5
Estructura	1
Cemento	30
Planche de rive	2
Ferralla de n°10	21
Ferralla de n°6	17
Vallado	1
Bebederos	6
Comederos	6
Carretilla	1
Pala	5
Pulverizador	2
Cubos	5
Pollos de un día	300
vacunas orales	300
Vacuna segundo mes	600
Pienso iniciación	540
Pienso de continuación	2160
Antiparásitos	1

10.- PRESUPUESTO

A continuación, se expone el presupuesto general indicando los capítulos de gastos y sus porcentajes, así como las fuentes de financiación y sus porcentajes.

Concepto	Euros	%	Ingresos	Euros2	%2
Material avicultura	10.046,80 €	28%	Subv. Diputación	25.000,00 €	71%
Material agricultura	8.453,38 €	24%	Socio local	1.500,00 €	4%
Transportes	785,00 €	2%	Ayuntamiento	4.000,00 €	11%
Recursos humanos	11.235,00 €	32%	Bulanda	4.846,18 €	14%
Gestión y evaluación	3.300,00 €	9%			
Gastos indirectos	1.526,00 €	4%			
TOTAL	35.346,18 €	100%	TOTAL	35.346,18 €	100%

En el anexo al presente documento se encuentran desglosados cada uno de los citados capítulos de gastos.

11.- EVALUACIÓN

Para saber si los objetivos del presente proyecto se cumplen, es necesario llevar a cabo procesos de evaluación con los que conocer el desarrollo de las acciones empleadas.



En este caso, se va a evaluar el proyecto propuesto en diferentes fases, atendiendo a una evaluación inicial, otra procesual y por último la evaluación final. A su vez, siguiendo las ideas de Domínguez (2013), en cada momento de la evaluación se van a tener en cuenta diferentes componentes:

- Audiencia: a quién se dirige el proceso de evaluación. En este caso va dirigida a los profesionales participantes del proyecto.
- Finalidad: estableciendo el porqué del proceso y los criterios.
- Objeto: las personas objeto de intervención son los niños y niñas del Orfanato de Mikalayi.
- Metodología: atendiendo a las técnicas que se van a emplear en el proceso y la manera que se van a llevar a cabo, siendo en este caso.
- Instrumentos y recogida de datos: de qué instrumentos se va a disponer y cómo se van a emplear. Principalmente, los datos serán recogidos a través de unos registros que han de ser previamente consensuados.

Por lo general, va a estar basada en una metodología de evaluación de tipo mixto, ya que se van a tener en cuenta datos tanto cuantitativos como cualitativos, aunque serán los primeros los que predominen.

a) Objetivo específico: Mejorar la capacidad productiva de Mikalayi diversificando los alimentos cultivados y la promoción de la avicultura

Indicadores: Al finalizar el periodo de ejecución del proyecto:

- **IOV₂** Se ha incrementado la diversidad de alimentos consumidos en Mikalayi en un 60 %
- **IOV₃** Se ha incorporado a la dieta el consumo de carne y huevos en un 50 % respecto al año anterior

Fuentes de verificación

- **FV-IOV₂** Informe mensual de menús realizados
- **FV-IOV₃** Informe mensual de menús realizados

b) Resultados

- **R₁** Cultivadas 10 hectáreas según temporada
- **R₂** Puesta en explotación granja gallinas

Indicadores

- **IOV-R₁** % de hectáreas en cultivo desde la implantación del proyecto
- **IOV-R₂** Kilos de producción de carne y de docenas de huevos en Mikalayi después de un año



Fuentes de verificación

- **FV₁-IOV-R₁** Documentación gráfica
- **FV₂-IOV-R₁** Informe resultado de la explotación
- **FV₃-IOV-R₂** Documentación gráfica

12.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilera, P. M. (2018). La condición humana en un contexto neoliberal: interpelaciones a la intervención social hoy. *Revista Intervención*, 8(2), (pp: 1-4).

Arenal Lora, L., & Domínguez Díaz, F. A. (2020). Estudios contemporáneos sobre geopolítica, conflictos armados y cooperación internacional. (pp. 465-470).

Constitution de la République Démocratique du Congo. Journal Officiel de la République Democratique du Congo, 18 février 2006, número especial.

Crespo, M. (2011). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. *Caracas*. [Internet].
https://www.academia.edu/download/54034336/guia_de_diseno_de_proyectos_sociales_comunitarios_bajo_el_enfoque_del_marco_logico_compt._y_revisado_nov._2011.pdf

Domínguez Díaz, F. A. (2020). *África: República Democrática del Congo (RDC). Conflictos actuales*. ISBN 978-84-7993-360-9. (pp. 317–346).

Domínguez-Fernández, G. (2013). “Principios teóricos/prácticos de la evaluación educativa de la formación. La evaluación de aprendizajes profesionales y seguimiento de alumnos” Universidad Pablo de Olavide. Sevilla.

Escudero, I & Sastre, P. (24 de abril de 2020). “El infierno de una guerra inacabada”. *El País*. Recuperado de: https://elpais.com/elpais/2020/04/23/planeta_futuro/1587638775_891949.html

Faustino de Miranda, E (2013) “República Democrática del Congo: Situación de los niños y niñas” CEAR (Madrid). Disponible en: <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2013/10/R-D.-CONGO.-2013.-Situacion-de-ninos-y-ninas.pdf>

Galán Gómez, M., & Sanahuja, J. A. (1999). *El sistema internacional de cooperación al desarrollo: una aproximación a sus actores e instrumentos*. Cideal. (pp. 17)

Glasser, A. (2018). La radio local como altavoz social. El proyecto Femme au Fone para la concienciación de la discriminación de la mujer en Sur Kivu, República Democrática del Congo (pp. 12–33).

Kakule Kamabu, J. C. (2017). “El derecho a la educación de las personas desplazadas internamente en el este de la República democrática del Congo. El rol de la cooperación al desarrollo.” Universidad de Comillas, Madrid.

Oficina de Información Diplomática. (2020). *Ficha país: República Democrática del Congo*. Disponible en: http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/CONGOKINSHASA_FICHA%20PAIS.pdf

Ruiz Taboada, H (2021) “*Convenio dirigido a la mejora de la educación en la RDC, mediante proyectos de desarrollo centrados en educación primaria, alfabetización de adultos y formación profesional, con especial atención a mujeres y niñas*” (Nº 06-C01-039). Agencia Española de la Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Serrano, G. P. (1993). *Elaboración de proyectos sociales: casos prácticos* (Vol. 32). Narcea Ediciones.

Sarr, F (2018). *Afrotopía*. Casa África-Catarata

Van Reybrouck, D (2019). *Congo, una historia épica*. Taurus

ANEXO

DESGLOSE DE GASTOS

Recursos humanos

Recursos humanos	uds	tiempo	coste
Albañiles	4	1 mes	480,00 €
Aparejador	1	2 meses T/p	250,00 €
Operarios	6	11 meses	7.260,00 €
Técnico desarrollo rural	1	11 meses t/p	2.365,00 €
Veterinario	1	11 meses t/p	880,00 €
SUBTOTAL RRHH			11.235,00 €

Gestión, evaluación y gastos indirectos

Gestión y evaluación	coste
Dietas y desplazamientos	3.000,00 €
Publicidad	300,00 €
Subtotal gestión	3.300,00 €
Gastos indirectos	1.526,00 €

Transportes

Se han estimado **785 €** en gastos para transportar el material y el utillaje desde Kananga o Kinshasa hasta Mikalayi

Material agrícola

Material agrícola	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Azadas	25	25,4	635,00 €
Machetes	25	8,4	210,00 €
Botas	10	39	390,00 €
Palas	20	57,02	1.140,40 €
Hoces	20	13,55	271,00 €
Hachas	5	22,35	111,75 €
Horcas	10	19	190,00 €
Rastrillos	4	17,91	71,64 €
Martillos	2	45	90,00 €
Azadillas	4	15	60,00 €
Regaderas	2	9,8	19,60 €
Carretillas	2	67,16	134,32 €
Cubos	10	9,46	94,60 €
Cordel	75	3,85	288,75 €
Red protección	4	2,5	10,00 €
Red semillero	5	0,6	3,00 €
Pulverizador	2	65,42	130,84 €
Balanza	1	106,48	106,48 €
Sacos	100	1,6	160,00 €
Motocultor de gasoil	1	1146	1.146,00 €
Gasoil	1000	2,01	2.010,00 €
Carro transporte	1	320	320,00 €
Semillas		varios	510,00 €
Fitosanitarios	1	350	350,00 €
Subtotal agrícola			8.453,38 €

Material avicultura

Material avicultura	Cantidad	Precio unitario	Precio total
Bloques de 20 cm	2000	0,75	1.500,00 €
TOG 50/100è de 3m	30	30	900,00 €
Tornillos para chapa	50	0,1	5,00 €
Cresta 50/100è de 2m	5	16	80,00 €
Estructura	1	150	150,00 €
Cemento	30	25	750,00 €
Planche de rive	2	11,25	22,50 €
Ferralla de n°10	21	13	273,00 €
Ferralla de n°6	17	4,5	76,50 €
Vallado	1	50	50,00 €
Bebederos	6	8,4	50,40 €
Comederos	6	23,5	141,00 €
Carretilla	1	67,16	67,16 €
Pala	5	57,02	285,10 €
Pulverizador	2	65,42	130,84 €
Cubos	5	9,46	47,30 €
Pollos de un día	300	2,5	750,00 €
vacunas orales	300	1	300,00 €
Vacuna segundo mes	600	1	600,00 €
Pienso iniciación	540	3,5	1.890,00 €
Pienso de continuación	2160	0,8	1.728,00 €
Antiparásitos	1	250	250,00 €
Subtotal avicultura			10.046,80 €